

Gedragcodes

bij de FC Zutphen



FC Zutphen
Januari 2013

Gedragscodes bij de FC Zutphen

Eén van de beleidsmethodes om ongewenst gedrag te beperken is het opstellen van gedragscodes bij onze vereniging.

Gedragscodes zijn regels die vaak binnen de vereniging als ongeschreven regels worden gehanteerd. Deze ongeschreven regels worden in codes vastgelegd. Door aan onze leden binnen de FC Zutphen duidelijk te maken welke normen (regels) er gelden, maken we ook meteen aan elkaar duidelijk dat bepaald gedrag gewenst of niet gewenst is.

Voor elke doelgroep zijn normen opgesteld, waaraan men zich moet houden. Deze moeten voor iedereen helder zijn.

Het is daarom van groot belang dat elk lid van FC Zutphen van deze gedragscodes op de hoogte is, zodat iedereen er naar kan worden verwezen en erop kan worden aangesproken.

Daarnaast moeten we ervoor zorgen dat iedereen zich daadwerkelijk aan de gedragscodes houdt.

Daarom ook dat...:

- Dat alle leden de gedragscodes op schrift ter hand worden gesteld en deze gedragscodes ook zijn te downloaden vanaf de website van de vereniging
- (In de vorm van een uittreksel) de gedragscodes in het clubhuis zichtbaar zullen worden opgehangen
- Met de leden zal worden gecommuniceerd dat een ieder toe ziet op handhaving van de gedragscodes en die leden steunt die bij schendingen van gedragscodes hier tegen op treden
- Een in te stellen 'Incidentencommissie' het platform is waar grove schendingen van gedragscodes kunnen worden gemeld (zie ook verderop)

Het beleidskader

Wat bedoelen we met Fair Play?

Met Fair Play bedoelen we sportieve en eerlijke sportbeoefening. Daarbij is dus aandacht voor de wijze waarop met spelregels wordt omgegaan en hoe met anderen wordt omgegaan tijdens de beoefening van de sport(wedstrijden).

Dit beleid past binnen een breder beleid dat gericht is op het bevorderen van sportiviteit en respect in de sport. Dit gaat verder dan alleen datgene wat tijdens wedstrijdsituaties gebeurt.

Ook de wijze waarop ouders aan de lijn staan, de tegenstanders worden ontvangen, de toeschouwers aanmoedigen en het taalgebruik binnen de club valt onder sportiviteit en respect.

Inkadering van Fair Play in een breder beleid sluit aan bij de praktijk en de vragen die daaruit voort komen.

Fair Play, waar gaat het om?

Bij Fair Play-bevordering richten we ons op een drietal aandachtsgebieden.

1) Omgang met regels (willen en kunnen houden aan regels)

geschreven regels: je houden aan de spelregels en eventuele clubregels

ongeschreven regels: je houden aan de 'gedragsnormen' die niet altijd beschreven zijn

aanpassen van regels: als je daarmee Fair Play kunt bevorderen

2) Omgang met anderen

het gedrag t.o.v. anderen: medesporters, tegenstanders, scheidsrechter, ..

het effect van jouw gedrag op anderen: jouw (negatieve) gedrag heeft (negatieve) invloed op anderen

3) Gelijkheid van kansen

De vereniging kan zorgen voor gelijkheid van kansen, bijvoorbeeld door een zo eerlijk mogelijke competitie-indeling te bewerkstelligen

Uitgangspunten

Iedereen in de sport is persoonlijk verantwoordelijk voor sportief gedrag en mag daar ook op aangesproken worden (individuele verantwoordelijkheid).

Maar niet alleen individuen zijn verantwoordelijk voor fair gedrag, ook als groep en/of als institutie (vereniging, bond) heb je een gezamenlijke

verantwoordelijkheid. Zo kun je als vereniging de voorwaarden scheppen waarin het voor iedereen gemakkelijker wordt om aan persoonlijk sportief gedrag te werken.

Een sportvereniging zal dus sporters moeten stimuleren zich aan de spelregels te houden. Daarbij kunnen ze zelf zorgen voor spelregelkennis-verhoging bij sporters, het goede voorbeeld door de trainer/coach hierin en goede scheidsrechters.

Algemene gedragscodes bij de FC Zutphen

Er zijn normen die voor iedereen gelden:

Voor de sporters in het algemeen:

1. Behandel alle deelnemers in de voetbalsport gelijkwaardig.
2. Gebruik geen (fysiek-, mentaal- en verbaal) geweld bij voetballen.
3. Probeer te winnen met respect voor jezelf, je teamgenoten en je tegenstanders.
4. Speel volgens de bekende of afgesproken wedstrijdregels.
5. Vind eerlijk en prettig spelen belangrijk en presteer zo goed mogelijk.
6. Aanvaard de beslissingen van scheidsrechters. Als zij niet voor hun taak geschikt blijken te zijn, bespreek dat dan later met de scheidsrechterscoördinator en niet alleen met je eigen teamleden; probeer er verbetering in te brengen.
7. Beïnvloed de scheidsrechter niet door onbehoorlijke taal of agressieve gebaren en woorden.
8. Blijf bescheiden bij een overwinning en laat je niet ontmoedigen door een nederlaag.
9. Wens de tegenstander geluk met het behaalde succes als je zelf de verliezer bent.
10. Onsportiviteit van de tegenstander is nooit een reden om zelf onsportief te zijn of de club aan te moedigen ook onsportief te spelen of op te treden.
11. Wijs je medespelers gerust op onsportief of onplezierig gedrag.
12. Heb de moed om je eigen fouten of tekortkomingen met anderen te bespreken, bijvoorbeeld met je trainer, je leider, je teamgenoten of je ouders.
13. Respecteer het werk van al die mensen die ervoor zorgen dat in je sport mogelijkheden bestaan te trainen en wedstrijden te spelen. Dit is namelijk niet zo vanzelfsprekend.
14. Maak geen misbruik van de mogelijkheid om op de website van de vereniging (of andere verenigingen) anonieme berichten achter te laten en gebruik in deze geen onwelvoeglijke taal.

Specifieke gedragscodes

Sommige gedragscodes gelden in meer of mindere mate voor bepaalde doelgroepen. Voor ouders gelden bijvoorbeeld andere regels dan voor de jeugdleden zelf. Hierdoor krijgt elke groep eigen verantwoordelijkheden en daar kunnen ze ook op worden aangesproken.

Gedragsregels voor pupillen

1. Gemaakte afspraken worden nagekomen
2. Beslissingen van de scheidsrechter wordt geaccepteerd
3. Sportief gedragen in en buiten het veld
4. Trainen is verplicht; bij verhindering altijd afmelden
5. Douchen na een wedstrijd verplicht
6. Kleedkamer en kantine netjes achterlaten
7. Fietsen en tassen op de afgesproken plaatsen zetten
8. Niet pesten, schelden of discrimineren
9. Niets vernielen en van andermans spullen afblijven
10. Luisteren naar trainers en leiders
11. Ga op correcte wijze om met de door sponsors ter beschikking gestelde kleding

Gedragsregels voor junioren

1. Gemaakte afspraken nakomen
2. Beslissingen scheidsrechter accepteren
3. Sportief gedragen in en buiten het veld
4. Trainen is verplicht; bij verhindering altijd afmelden
5. Douchen na training en wedstrijd
6. Kleedkamer en kantine netjes achterlaten
7. Fietsen en tassen op de afgesproken plaatsen zetten
8. Niet pesten, schelden of discrimineren
9. Niets vernielen en van andermans spullen afblijven
10. Geen alcoholische dranken beneden 16 jaar;
11. Gebruik verdovende middelen streng verboden
12. Niet roken in kleedkamers en op het veld
13. Luisteren naar trainers, leiders en vrijwilligers
14. Discipline en verantwoordelijkheidsgevoel tonen
15. Anderen aanspreken die zich niet aan de regels houden
16. Ga op correcte wijze om met de door sponsors ter beschikking gestelde kleding

Gedragsregels voor senioren

1. Gemaakte afspraken nakomen
2. Beslissingen scheidsrechter accepteren
3. Sportief gedragen in en buiten het veld
4. Kleedkamer en kantine netjes achterlaten
5. Fietsen, auto's en tassen op de afgesproken plaatsen
6. Goed voorbeeldgedrag voor de jeugd vertonen
7. Geen gebruik van alcohol in de kleedkamer en langs en op het veld
8. Verdoven middelen streng verboden
9. Niet roken in kleedkamers en op het veld
10. Niet schelden of discrimineren
11. Niets vernielen en van andermans spullen afblijven
12. Discipline hebben en verantwoordelijkheidsgevoel tonen
13. Respect voor trainers, leiders en vrijwilligers hebben
14. Je mening geven op de juiste plaats en tegen de juiste persoon
15. Anderen aanspreken die zich niet aan de regels houden
16. Ga op correcte wijze om met de door sponsors ter beschikking gestelde kleding

Trainers Algemeen

1. Wees redelijk in uw eisen ten aanzien van de tijd, de energie en het enthousiasme van jeugdige spelers. Bedenk dat jongeren ook andere interesses hebben.
2. Leer uw spelers dat de spelregels afspraken zijn waar niemand zich aan mag onttrekken.
3. Deel daar waar mogelijk is de kinderen in volgens leeftijd, lengte, vaardigheid en fysieke gesteldheid.
4. Vermijd dat getalenteerde spelers te veel in het veld staan. De minder goede spelers hebben zeker evenveel speeltijd nodig en hebben daar ook recht op.
5. Bedenk dat kinderen voor hun plezier spelen en iets willen leren. Winnen is slechts een onderdeel van het spel. Verliezen trouwens ook.
6. Schreeuw niet en maak de kinderen nooit belachelijk als zij fouten maken of een wedstrijd verliezen.
7. Zorg ervoor dat het materiaal voldoet aan de veiligheidseisen en geschikt is voor de leeftijd en de vaardigheid van de jongeren.
8. Bij het indelen en het bepalen van de duur van de trainingstijden dient men rekening te houden met de mate waarin de kinderen volwassen zijn.
9. Ontwikkel teamrespect voor de vaardigheid van de tegenstander en voor de beslissingen van de scheidsrechter en voor de trainer van de tegenstander.
10. Wissel een speler preventief indien hij in een wedstrijd dreigt te ontsporen.
11. Volg het advies op van een arts bij het bepalen of een geblesseerde speler wel of niet kan spelen.
12. Kinderen hebben een trainer nodig die zij respecteren. Wees gul met lof wanneer het verdiend is.
13. Blijf op de hoogte van de beginselen van goede training en van groei en ontwikkeling van kinderen.

Leiders en trainers specifiek

1. Creëren een omgeving en een sfeer waarin de sporter zich veilig voelt en kan ontplooiën
2. Vertegenwoordigen FC Zutphen op een waardige manier
3. Zijn verantwoordelijk voor het goed omgaan met kleding en materiaal
4. Ontvangen gasten op de juiste wijze
5. Laten een wedstrijd niet uit de hand lopen door tijdig maatregelen te nemen
6. Bestrafen ongewenst gedrag op passende wijze
7. Schreeuwen niet tegen scheidsrechters en leiders van de tegenpartij
8. Roken niet in kleedkamers en op het veld
9. Spreken supporters aan op ongewenst gedrag
10. Zijn zich er voortdurend van bewust een voorbeeldfunctie te vervullen
11. Leren de speler de gedragsregels

Ouders en verzorgers Algemeen

1. Forceer een kind dat geen interesse toont nooit om deel te nemen aan een sport.
2. Bedenk dat kinderen sporten voor hun plezier en niet voor het uwe.
3. Moedig uw kind altijd aan om volgens de regels te spelen. Regels die een goede spelleider zal aanpassen aan de mogelijkheden van de deelnemers.
4. Leer uw kind dat eerlijke pogingen net zo belangrijk zijn als winnen, zodat het resultaat van elke wedstrijd geaccepteerd wordt zonder onnodige teleurstelling.
5. Verander een nederlaag in een overwinning door uw kind te helpen te werken aan een grotere vaardigheid en het worden van een goede sportman/vrouw. Maak het kind nooit belachelijk en geef het

- geen uitbrander als het een fout heeft gemaakt of een wedstrijd heeft verloren.
6. Bedenk dat kinderen het beste leren door na te doen. Applaudiseer voor goed spel van beide teams.
 7. Val een beslissing van een scheidsrechter e.d. niet in het openbaar af en trek nooit de integriteit van dergelijke personen in twijfel. Dit om te voorkomen dat dit negatieve (voorbeeld-)gedrag door de jeugdspelers wordt nagevolgd.
 8. Ondersteun alle pogingen om verbaal en fysiek misbruik tijdens sportactiviteiten door de jeugd te voorkomen.
 9. Erken de waarde en het belang van vrijwillige trainers. Zij geven hun tijd en kennis om het sporten/de recreatie van uw kind mogelijk te maken.

Gedragsregels voor ouders specifiek

1. U respecteert beslissingen van de scheidsrechter
2. U bent een voorbeeld in woord en gedrag voor de kinderen
3. U bent hun grootste supporter en moedigt daarom positief aan
4. U stimuleert uw kinderen aan verenigingsactiviteiten deel te nemen
5. U geeft uw mening tegen de juiste persoon en op de juiste plaats
6. U doet mee in de rij- en wasschema's
7. U leert uw kinderen de gedragsregels
8. U respecteert een ieder die bij de wedstrijden betrokken is, zowel uit als thuis
9. U heeft discipline en verantwoordelijkheidsgevoel en zult daarnaar handelen indien nodig
10. U spreekt anderen aan op negatief gedrag
11. U draagt FC Zutphen positief uit
12. U reageert positief als u gevraagd wordt vrijwilligerswerk te doen.

Bestuurders

1. Zorgen ervoor dat er gelijke mogelijkheden voor deelname in de sport bestaan voor allen.
2. Betrekken de jongeren in planning, leiding en de evaluatie van alle activiteiten.
3. Staan niet toe dat de voetbalsport primair voor de toeschouwers wordt gemaakt.
4. Zien er op toe dat materialen en voorzieningen voldoen aan de veiligheidseisen en geschikt zijn voor alle spelers.
5. Zien er op toe dat bij de wedstrijdbepalingen en de duur van de wedstrijden dient rekening te zijn gehouden met de leeftijd en mate van volwassenheid van de jongeren.
6. Denken eraan dat het spel gespeeld wordt om het spel en de oefening wordt gedaan om de beheersing van de beweging. Zorgen ervoor dat de beloning niet als het belangrijkste wordt gezien. Wèl als u gul bent met lof voor inzet en prestatie.
7. Distribueren een gedragscode m.b.t. sportiviteit onder de toeschouwers, trainers, spelers, officials, ouders en nieuwsmedia.
8. Zorgen ervoor dat ouders, trainers, sponsors, verzorgers en deelnemers zich bewust zijn van hun invloed en verantwoordelijkheid m.b.t. fair play in sport en spel.
9. Zorgen ervoor dat er goed toezicht van gediplomeerde en ervaren trainers en officials is, die in staat zijn sportiviteit en goede technische vaardigheden te bevorderen.
10. Bied korte cursussen (clinics) aan om het trainen voor en het leiden van een wedstrijd te verbeteren met de nadruk op sportiviteit, voor, tijdens en na de wedstrijd.

Clubscheidsrechters

1. Passen de regels aan het niveau van de spelers aan.
2. Gebruiken hun gezond verstand om ervoor te zorgen dat het plezier van de jeugd in het spel niet verloren gaat door te veel ingrijpen.
3. Zorgen ervoor dat zowel in als buiten het speelveld hun gedrag sportief is.
4. Geven daar waar het verdiend is beide teams een compliment voor hun goede spel.
5. Zijn beslist, objectief en beleefd bij het constateren van fouten.
6. Beoordelen opzettelijk, goed getimed vals spel als onsportief, waardoor het respect voor eerlijk spel gehandhaafd blijft.
7. Moedigen verandering van de regels openlijk aan als deze veranderingen tot bevordering van de deelname 'tot plezier ende vermaeck' leiden.
8. Zorgen ervoor dat u op de hoogte bent en blijft van training en groei en ontwikkeling van jongeren.

Toeschouwers

1. Denken eraan dat de spelers voor hun eigen plezier deelnemen aan een wedstrijd. De spelers doen dit niet voor uw vermaak, noch zijn de sporters miniprofsporters.
2. Gedragen zich op hun best. Vermijden het gebruik van grove taal en het beledigen of belagen van

spelers, trainers, scheidsrechters en officials.

3. Geven applaus bij goed spel van zowel het eigen team als van het gastteam of andere deelnemers aan een wedstrijd.
4. Tonen respect voor tegenstanders/tegenspelers. Zonder hen zou er geen wedstrijd zijn.
5. Maken een speler nooit belachelijk en schelden het niet uit als het een fout maakt gedurende een wedstrijd.
6. Veroordelen elk gebruik van geweld.
7. Respecteren de beslissing van de scheidsrechter.
8. Moedig de spelers altijd aan om zich aan de spel-/wedstrijdbepalingen te houden.
9. Zorgen ervoor dat hun gedrag sportief is. Goed voorbeeld doet goed volgen.

De media

1. Begrijpt dat spelers geen miniprofs zijn.
2. Weten het verschil tussen de wedstrijden voor volwassenen en voor jongeren.
3. Tonen dat eerlijk spel door jongeren en eerlijke pogingen iets te presteren ook 'nieuws' en interessant voor de lezer/kijker/luisteraars kan zijn.
4. Kennen het verschil tussen amateur- en professionele doelpunten en prestaties en zorgen ervoor dat de lezers/kijkers/luisteraars dat ook weten: de professional probeert het publiek te vermaken en zijn geld te verdienen hetgeen niet zelden weerspiegeld wordt in de vele momenten van onsportief gedrag.
5. Plaatsen op zichzelf staande onsportieve incidenten in de juiste context en schenken hier niet meer aandacht aan dan strikt noodzakelijk..
6. Maken de problemen van jongeren in de sport duidelijk. Rapporteer en publiceer na onderzoek er over als hun recht op deelname in de georganiseerde sport met voeten wordt getreden.

Huis- en gedragsregels in clubgebouw

1. Noch in het clubhuis, noch in de kleedkamers, noch in de gangen, noch in de overige vertrekken en ruimtes is het toegestaan te roken.
2. Op wedstrijddagen waarop de jeugd speelt, is het tot 13.00 uur niet toegestaan in de kantine alcohol te nuttigen.
3. Het is niet toegestaan zelf meegebrachte alcoholhoudende dranken te gebruiken in de kantine of elders op het complex van de FC Zutphen.
4. Het is niet toegestaan om in de kantine gekochte alcoholhoudende dranken elders (b.v. in de kleedkamers, maar ook niet langs het veld!) te nuttigen dan in de kantine op het terras of in de bestuurskamer.)
5. Er wordt geen alcohol geschonken aan:
 - a. Jeugdleiders, trainers van jeugdelftallen en andere begeleiders van de jeugd tijdens het uitoefenen van hun functie
 - b. Personen die fungeren als chauffeur bij het vervoer van spelers
 - c. Personen die jonger zijn dan 18 jaar
6. We willen voorkomen dat personen teveel van 'het goede' krijgen. Ook met de intentie te voorkomen dat personen met meer dan het toegestane promillage alcohol aan het verkeer deelnemen. Op basis hiervan kan de verstrekking van alcoholhoudende drank worden geweigerd.
7. Leidinggevende en barvrijwilligers drinken geen alcohol gedurende hun bardienst
8. Prijsacties die het gebruik van alcohol stimuleren, zoals happy hours, meters bier en rondjes van de zaak zijn in de kantine niet toegestaan.
9. Vanuit het oogpunt van na te streven alcoholmatiging wordt het gebruik van alcoholvrije drank gepromoot, onder andere door die in verhouding goedkoper aan te bieden dan alcoholhoudende drank
10. Personen die agressie of ander normafwijkend gedrag (zoals seksuele intimidatie, vloeken, spelen om geld) vertonen worden door de dienstdoende leidinggevende of barvrijwilliger uit de kantine verwijderd. In voorkomende gevallen zal het barpersoneel zich gesteund weten door aanwezige (bestuurs-)leden.
11. Het geluidsniveau (van de muziek) is zodanig afgestemd dat het met elkaar spreken daardoor niet wordt belemmerd.
12. 'Onbevoegden' dienen zich niet achter de bar te begeven.
13. Leden die met niet-leden op uitnodiging de kantine bezoeken, zijn verantwoordelijk voor het gedrag van zijn of haar gast.
14. Indien bezoekers de kantine laat in de avond verlaten zullen de buurtbewoners daar geen hinder van ondervinden. (Lawaai, gezang, etc.)

Kortom: RESPECT

Leden van de FC Zutphen tonen in woord en gedrag respect voor iedereen.

Incidentencommissie

Bij een vereniging zullen er altijd incidenten plaatsvinden als gevolg van ongewenst gedrag van mensen. Inherent aan het vaststellen van een gedragscode is dat mensen hiervan af zullen wijken. Daarom ook wordt er binnen FC Zutphen een zogenaamde 'Incidentencommissie' ingesteld.

Deze commissie komt bijeen op het moment dat er zich een (ernstig) incident binnen de FC Zutphen heeft voorgedaan. Leiders, trainers, clubscheidsrechters, vrijwilligers, leden moeten derhalve weten waar zij incidenten kunnen melden en dat deze melding in principe binnen 24 uur dient te geschieden.

De Incidentencommissie is samengesteld uit:

- Martin v.d. Burg
 - Annelies Broerder
 - Peter Altman
-
- Bij incidenten inzake ongewenste intimiteiten is een vertrouwensman of -vrouw beschikbaar.

Een eventuele klacht wordt gemeld aan het bestuur. Aanspreekpunt in deze is de secretaris.

(secretaris@fczutphen.nl)

Het bestuur bepaalt of een eventuele klacht door de Incidentencommissie dient te worden onderzocht.

De secretaris voert de interne en externe (KNVB) correspondentie de zaak betreffende.

Deze commissie rapporteert haar bevindingen aan het bestuur en adviseert met betrekking tot eventueel te nemen maatregelen. (Niet te verwarren met uitsluitingen en/of schorsingen; daarover neemt het bestuur autonome besluiten zonder ruggespraak met de incidentencommissie, maar wel op grond van de bevindingen van de Incidentencommissie.)

Hoe te handelen bij incidenten

- Incidenten worden in principe binnen 24 uur aan het bestuur (lees de secretaris of zijn vervanger) gemeld. (Bij incidenten valt hier te denken aan: ongewenste intimiteiten, diefstal, openlijk geweld, rode kaarten, gestaakte wedstrijden als gevolg van wangedrag (ook als men vindt dat de tegenpartij schuldig is), discriminatie, vernieling, overmatig drankgebruik, en drugsgebruik op de complexen enz. (Zie ook de hiervoor genoemde afspraken rondom gedragscodes)
- Bij gestaakte wedstrijden door wangedrag of ander geweld rondom een wedstrijd wordt de tuchtcommissie van de KNVB z.s.m. op de hoogte gesteld van de door ons te volgen procedure. (secretaris) (Ook indien men van mening is dat de tegenpartij schuldig is.) Indien nodig/verplicht wordt op wedstrijdformulier verslag gedaan van hetgeen geschiedde (scheidsrechter, leider, aanvoerder, bestuur.)
- Bij incidenten rondom wedstrijden wordt altijd gecommuniceerd met het bestuur van de tegenpartij.
- Het bestuur besluit of de incidentencommissie dient te worden ingeschakeld. En wel binnen een zodanig tijdsbestek, dat de commissie uiterlijk op de derde dag na het incident bij elkaar kan komen om de vervolgacties te bespreken.
- De commissie pleegt een feitenonderzoek door middel van het horen van getuigen en de (direct-) betrokkenen. De getuigenissen zullen anoniem in het verslag van de Incidentencommissie worden opgenomen.
- In de schriftelijke uitnodiging voor dit feitenonderzoek maakt de Incidentencommissie de ondervraagden duidelijk dat commissie tot taak heeft te 'horen', na de verhoren een feitenrelaas aan het bestuur dient te overhandigen en niet gerechtigd is te straffen en/of te schorsen en daar ook geen voorstellen aan het bestuur over zal doen.
- Indien het onderzoek noodzaakt dat 'maatregelen' moeten worden genomen om zo het onderzoek te bevorderen of om erger te voorkomen, maakt de Incidentencommissie dit aan het bestuur kenbaar. Het bestuur kan vervolgens besluiten de voorgestelde maatregelen te accorderen en uit te laten vaardigen. Zij doet dit schriftelijk aan de betrokkenen en wijst er gelijker tijd op dat tegen maatregelen geen beroep mogelijk is. In principe duren bedoelde maatregelen niet langer dan 2 weken.
- Incidentencommissie brengt binnen twee weken een (eerste) schriftelijk verslag uit aan het bestuur.
- Alvorens het bestuur overgaat op (eventuele) straffen n.a.v. het eindrapport, hanteert het bestuur het wederhoor en weet zich hierbij gehouden aan hetgeen in de Statuten Artikel 6 (Straffen) en Huishoudelijk Reglement Artikel 13 (Commissies) en Artikel 25 (Strafcommissie) staat verwoord.
- Het betreffende lid wordt door middel van een gedateerde brief op de hoogte gesteld van een (eventuele) straf.

Beroep

Het betreffende lid heeft het recht om binnen twee weken na datum van bestuurlijk schrijven beroep aan te tekenen bij de door het bestuur in te stellen Commissie van Beroep*.

Commissie van Beroep bestaat uit een drietal leden die..

1. niet betrokken worden geacht bij het incident
2. geen belanghebbende zijn (om deze reden ook geen bestuurslid)

Ook in deze is het bestuur en commissie gehouden hetgeen vermeld staat in de Statuten en het Huishoudelijk Reglement aangaande Straffen en Commissies.

De Commissie van Beroep gaat na of de procedure goed is gehanteerd, of de feiten voldoende zijn gestaafd, en of de straf in verhouding staat met het gepleegde 'delict'.

In het laatste geval kan de Commissie van Beroep het bestuur adviseren de hoogte van de opgelegde straf te heroverwegen.

Tegen een eventueel genomen 'maatregel' is geen beroep mogelijk.

* Commissie van Beroep bestaat uit de leden:

Huib den Hertog,	Rietbergstraat 50, Zutphen,	tel.: 0575-517906,	email: h.p.den.hertog@upcmail.nl
Ben Henrix,	V.d. Capellenlaan 25, Zutphen	tel.: 0575-515207,	email: b.henrix@upcmail.nl
Joop Boxtart,	Braamkamp 563, Zutphen	tel.: 0575-521765,	email: j.e.m.boxtart@kpnplanet.nl

Geplegde feiten en bijbehorende straffen

1 Beledigen of discrimineren van de scheidsrechter of assistent-scheidsrechter

1e keer: 2 extra wedstrijden uitsluiting voorafgaande aan en/of aansluitend op de eventuele KNVB-straf

2e keer: uitsluiting van deelname aan alle verenigingsactiviteiten totdat is beslist op het voorstel aan de algemene ledenvergadering tot roeyement

2 Bedreigen (fysiek en/of verbaal), spugen, trappen of slaan (of beweging met de kennelijke bedoeling tot trappen of slaan) van de scheidsrechter of assistent-scheidsrechter

1e keer: aansluitend op de eventuele KNVB-straf een half jaar schorsing

2e keer: schorsing van deelname aan alle verenigingsactiviteiten totdat is beslist op het voorstel aan de algemene ledenvergadering tot roeyement

3 Beledigen of discrimineren van een tegenstander

1e keer: 1 extra wedstrijd uitsluiting voorafgaande aan en/of aansluitend op de eventuele KNVB-straf

2e keer: 2 extra wedstrijden uitsluiting voorafgaande aan en/of aansluitend op de eventuele KNVB-straf

3e keer: schorsing van deelname aan alle verenigingsactiviteiten totdat is beslist op het voorstel aan de algemene ledenvergadering tot roeyement

4 Bedreigen (fysiek en/of verbaal), spugen, trappen of slaan (of beweging met de bedoeling tot trappen of slaan) van een tegenstander

1e keer: 2 extra wedstrijden schorsing voorafgaande aan en/of aansluitend op de eventuele KNVB-straf

2e keer: schorsing van deelname aan alle verenigingsactiviteiten totdat is beslist op het voorstel aan de algemene ledenvergadering tot roeyement

5 Discrimineren of pesten van een medespeler voor, tijdens of na een training of een wedstrijd

1e keer: berisping en uitsluiting van één bindende wedstrijd

2e keer: berisping en schorsing van twee bindende wedstrijden

3e keer: schorsing van deelname aan alle verenigingsactiviteiten totdat is beslist op het voorstel aan de algemene ledenvergadering tot roeyement

6 Bedreigen (fysiek en/of verbaal), spugen, trappen of slaan (of beweging met de kennelijke bedoeling tot trappen of slaan) naar een medespeler voor, tijdens of na een training of een wedstrijd

1e keer: berisping en schorsing van twee bindende wedstrijden

2e keer: schorsing van deelname aan alle verenigingsactiviteiten totdat is beslist op het voorstel aan de algemene ledenvergadering tot roeyement

7 Plegen van vernielingen in, aan en rondom de accommodatie van de FC Zutphen of van de tegenpartij

1e keer: schorsing van een halfjaar (en eventueel onder begeleiding laten stellen van HALT) en betaling van de kosten

2e keer: betaling van de kosten en schorsing van deelname aan alle verenigingsactiviteiten totdat is beslist op het voorstel aan de algemene ledenvergadering tot roeyement

8 Plegen van diefstal in en rond de accommodatie van de FC Zutphen of van de tegenpartij

1e keer: schorsing van een halfjaar (en eventueel onder begeleiding laten stellen van HALT) en betaling van de kosten

2e keer: schorsing van deelname aan alle verenigingsactiviteiten totdat is beslist op het voorstel aan de algemene ledenvergadering tot roeyement

N.B. Bij zowel de 1e als de 2e keer moet worden overwogen of ook aangifte wordt gedaan bij de politie

9 Wangedrag tegen (bestuurs)leden en/of andere medewerkers of vrijwilligers binnen de vereniging

Afhankelijk van de aard van de misdraging door het bestuur vast te stellen

Bovenstaande straffen betreffen maximum op te leggen straffen.

Voor de vaststelling van 2e keer geldt: Voor de datum + 1 jaar van de 1e keer.

Voor de vaststelling van de derde keer geldt: Vóór de datum + 1 jaar van de tweede keer

Bij een combinatie van gepleegde feiten, uit de verschillende categorieën (1-9), beslist het bestuur over de (vervolg-)straf.

In alle gevallen, waarin dit document niet voorziet, beslist het bestuur.

Nota bene:

Uitsluiting = niet mogen deelnemen aan een wedstrijd

Schorsing = aan geen enkele activiteit binnen verenigingsverband mogen deelnemen (wedstrijden, training, spelactiviteit, etc.)

BIJLAGEN

Onderstaande notitie wordt aan alle ouders van nieuwe jeugdspelers overhandigd bij de inschrijving.

DE INVLOED VAN OUDERS OP HET GEDRAG VAN KINDEREN

Ouders hebben een grote invloed op het gedrag van hun kinderen. Zeker als het nog om jonge kinderen gaat. In de belevingswereld van kinderen zijn ouders namelijk de ideale voorbeelden. Wie kent niet de uitspraken van jonge kinderen als: 'mijn moeder is de slimste en mijn vader de sterkste...'. Bij het ouder worden van het kind neemt die invloed echter af. Dan komt het kind met andere personen in contact, die mede bepalend worden bij het opvoedings- en ontwikkelingsproces, zoals leeftijdgenoten, school, kerk, media en sportvereniging.

Over het algemeen kan worden gezegd dat hoe ouder het kind wordt, des te kleiner de invloed wordt die ouders direct kunnen uitoefenen op het gedrag van hun kinderen. Ongeacht hoe oud het kind is, kunnen de ouders een belangrijke rol spelen door een goed voorbeeld te zijn en te praten over dingen die de kinderen bezig houdt, zoals sport. De ouder-kind-relatie zal sterk veranderen als de puberteit aanbreekt. Dit is een typische periode waarin ouders over het algemeen minder grip hebben op hun kind. De jongere 'ontdekt zichzelf' en bekijkt de omliggende wereld op een andere manier. De jongere bekijkt het gedrag van de ouders nu veel meer vanaf een afstand. De puber leert selecteren wat volgens hem de goede en de minder goede eigenschappen van zijn ouders zijn. De ouders zullen hiermee rekening moeten houden en de jongere wat meer vrij moeten laten in zijn beslissingen. Zeker in de puberteitsfase van het kind blijft 'consequent het goede voorbeeld geven' erg belangrijk.

Actieve levensstijl

Voldoende beweging kan een positieve invloed hebben op allerlei gebieden. Daarom is het belangrijk dat jonge kinderen al vroeg met verantwoord bewegen beginnen. Vanaf jonge leeftijd moet een actieve levensstijl eigen worden gemaakt. Dit geeft namelijk een grotere kans dat op latere leeftijd ook een actieve levensstijl behouden wordt en dat geeft weer meer kans op een goede gezondheid. Bovendien is het voor mensen die op jonge leeftijd nooit of weinig hebben gesport veelal lastig om op latere leeftijd alsnog te gaan sporten. Voor hen is de drempel om te gaan sporten dan vaak te hoog.

Naast het gezondheidsaspect kan sporten, mits het verantwoord gebeurt, veel andere positieve gevolgen hebben. Sportende kinderen ontwikkelen motorische vaardigheden waardoor ze zich gemakkelijker bewegen en beter zijn in andere sportieve vaardigheden. Dit kan hun gevoel van eigenwaarde vergroten. Daarnaast is het sporten bij een vereniging een uitstekende gelegenheid om een vriendenkring op te bouwen, wat weer belangrijk is voor de persoonlijke ontwikkeling.

Samen sporten

De woonomgeving en de instelling van de mensen is steeds minder gericht op bewegen en sport in de woonomgeving. Er zijn ook zijn meer concurrerende zaken zoals: TV, video, computer, 'passief' speelgoed. Ouders kunnen er zelf voor zorgen dat hun kind op jeugdige leeftijd voldoende beweegt. Dat kan al op zéér jonge leeftijd.

Bijvoorbeeld door met het kind zelf veel aan beweging te doen. Ook het samen spelletjes doen met veel beweging zorgt voor het gewenste leereffect om te bewegen.

Bij kinderen vanaf ± 4 jaar neemt de school een deel van de bewegingsopvoeding over. Daarnaast kunnen sportverenigingen een belangrijk deel van de bewegingsopvoeding overnemen.

Tegenwoordig zijn er veel verenigingen die activiteiten aanbieden voor steeds jongere kinderen. Bekende voorbeelden hiervan zijn gymnastiek, zwemmen, voetbal, tennis, handbal en volleybal. Veelal gaat het hier dan om het inleiden op een bepaalde sport waarbij speels en heel gevarieerd een groot scala aan sportieve vaardigheden aan bod komt.

De sportvereniging is een ideale plaats voor kinderen om te gaan sporten. Ouders zullen hun kinderen moeten (blijven) stimuleren om in georganiseerd verband te sporten. Uiteraard moet het kind zich wel thuis voelen bij de sportvereniging en plezier beleven aan de sport die hij of zij doet. Als kinderen eenmaal lid zijn van een sportvereniging houdt daarmee zeker de bemoeienis van ouders niet op.

De rol van ouders is dan op te splitsen in 5 categorieën, te weten:

1. Voorwaarden scheppen

Het gaat hier om gedrag van ouders waardoor het voor de kinderen mogelijk wordt om goed te sporten. Hieronder valt onder andere het zorgen voor het vervoer, de kleding en de kosten.

2. Interesse tonen en stimuleren

Voor een sportend kind is het belangrijk dat ouders interesse tonen. Bovendien wil ieder kind gestimuleerd worden. Het ene kind heeft het echt nodig om 'de moed niet op te geven' en lid te blijven, het andere kind ervaart het gewoon als positief en dat geeft hem nog meer plezier in de sportbeoefening. Leg daarbij niet teveel druk op het kind. Laat merken dat je achter hem staat en dat je geïnteresseerd bent, maar voorkom dat het kind het gevoel heeft dat hij lid moet blijven van de ouders, of dat hij goede prestaties moet halen van zijn ouders. Ouders zijn meestal oprecht geïnteresseerd in de sport van hun kinderen. Voor ouders is het leuk als het kind goed presteert en de kinderen en jongeren voelen dat ook zo. Uit verschillende onderzoeken is gebleken dat dit gevoel een bepaalde druk op de kinderen en jongeren legt; ze willen graag goed presteren, en niet in de laatste plaats voor hun ouders. De ouders hebben vaak de beste bedoelingen en absoluut niet in de gaten dat hun kind hun interesse als 'druk' ervaart.

3. Fair Play stimuleren

Kinderen zullen op het sportveld, maar ook door de media met onsportief gedrag worden geconfronteerd. Het is daarom belangrijk dat kinderen al vroeg leren wat Fair Play inhoudt en hoe zij zich volgens Fair Play-normen dienen te gedragen. Ouders kunnen hierbij helpen door erover te praten en zelf het goede voorbeeld te geven.

4. Kwaliteitscontrole bij de vereniging

Ondanks de goede bedoelingen van de sportvereniging, zouden sommige zaken in uw ogen wellicht (nog) beter kunnen. Probeer daarom de vereniging te helpen bij het 'kindvriendelijk sporten' en de bevordering van Fair Play.

5. Taakinvulling bij de sportvereniging

Binnen een sportvereniging zijn er talloze taken die ingevuld kunnen worden door ouders. Er zijn permanente taken (bestuurs- of commissielid), meermalige taken (feestcomité) of eenmalige taken (begeleiding van een kamp). Vraag uw vereniging naar de mogelijkheden. Er zijn bij elke vereniging veel taken die relatief weinig tijd kosten en waarmee u de vereniging erg helpt. Bovendien is het voor ouders een goede mogelijkheid om zelf mee te bouwen aan een optimaal klimaat voor de sportbeoefening van hun kinderen. En het belangrijkste daarvan is dat het vaak leuk werk is, waarbij je als ouders zelf ook de nodige contacten opdoet.

Ouders en Fair Play

Fair Play is een breed begrip. Bij de vijf categorieën behorend bij de rol van ouders is het stimuleren van Fair Play dan ook voortdurend verweven. In de eerste categorie (voorwaarden scheppen), wordt dat bijvoorbeeld bereikt door het kopen van goed materiaal zodat onnodige blessures worden voorkomen. Bij de tweede categorie (interesse tonen en stimuleren), kan dat bijvoorbeeld door te waarderen dat het kind hard heeft gewerkt, ook al is de wedstrijd niet gewonnen. Bij de rol van ouders wordt echter een derde categorie 'Expliciet individueel Fair Play-gedrag stimuleren' apart genoemd. Ouders zullen zich bewust moeten zijn dat zij ook hun kind kunnen helpen om 'fair' te sporten. Kinderen zullen namelijk door de media, maar ook op en rond het sportveld zelf met unfair sportgedrag geconfronteerd worden. Het kind moet daarom al vroeg leren wat Fair Play inhoudt.

Fair Play is sportief sporten. Bij Fair Play in de individuele dimensie gaat het er om dat de sporters eerlijk sporten volgens de spelregels en zich ook eerlijk gedragen wanneer het gaat om aspecten die niet in spelregels beschreven staan.

Het gaat hier bijvoorbeeld om zaken als: 'tegen je verlies kunnen', maar ook 'tegen je winst kunnen' samen willen spelen, ook met de wat minder 'getalenteerde', en de beslissingen van de scheidsrechter en leiders accepteren.

Bij jeugdsport komt gelukkig onsportief gedrag niet overdreven voor. Het zijn vaak de kleine onsportieve dingen waar ouders bij hun kinderen op kunnen letten. Bijvoorbeeld als kinderen nooit toegeven dat een wedstrijd verdiend verloren is, maar altijd onwerkelijke redenen daarvoor bedenken. Als kinderen mopperen op medespelers en/of scheidsrechter of als ze de tegenstanders 'uitjoelen'. Of als ze laten merken dat er onterecht gewisseld wordt, omdat degene die in het veld komt veel slechter is.

Dit zijn vormen van onsportief gedrag die helaas bij (jeugd)sport nog wel eens voorkomen. Gelukkig zijn er bij het sporten ook heel veel sportieve gebaren te ontdekken.

Als ouder kunt u Fair Play bij uw kind op verschillende manieren stimuleren. Dit kan onder andere door:

1. Leer kinderen om respect te hebben voor alle betrokkenen bij het sporten, zoals de scheidsrechter, de begeleiders, de teamgenoten en de tegenstanders. Maak duidelijk dat al deze mensen nodig zijn, om te kunnen sporten. Zonder hen is een wedstrijd niet mogelijk. Iedereen wil plezier beleven aan sport, maak dat dan ook voor iedereen mogelijk. Op anderen mopperen, schelden of anderen uitlachen is daarbij natuurlijk niet aan de orde.
2. Probeer kinderen van jongs af aan te leren dat ook scheidsrechters hun best doen. Probeer ze ervan te overtuigen dat als een speler de bal bijvoorbeeld in ziet en de scheidsrechter de bal toch uit geeft, dat het dan net zo goed kan zijn dat de speler het fout heeft gezien. Bij twijfelgevallen zal de scheidsrechter zeggen "ik zag de bal uit". Er is dan geen discussie mogelijk, de beslissing valt zoals de scheidsrechter het zag. Elke sporter hoort dit te accepteren, ook al zag hij het anders. Denk eraan dat ook jonge, onervaren scheidsrechters hun best doen en het scheidsrechteren willen leren. Voorkom dat zij overladen worden met kritiek. Dit is erg onplezierig voor de scheidsrechter, het beïnvloedt het resultaat meestal niet en de spelvreugde wordt hiermee zeker niet groter.
3. Indien u, als ouder, naar sport kijkt en zeker indien u zelf ook actief sport, dient u zelf het voorbeeld voor Fair Play te zijn. Kinderen imiteren vaak (bewust of onbewust) ouderlijk gedrag en denken dat dat het juiste is. Bovendien geeft correct gedrag van uw zijde, u het recht van spreken om unfair gedrag van anderen af te keuren.
4. Topsport, waarmee kinderen door de media geconfronteerd worden, kan een negatief effect hebben op het Fair Play-gedrag van de jonge sporters. Leer hen dat sommigen dingen die bij topsport voorkomen niet goed zijn. Leg hen ook uit dat onsportief gedrag nooit goed te praten is, maar dat bij topsport hele andere (bijvoorbeeld financiële) belangen spelen.
5. Benadruk/beloon sportief gedrag van uw kind. Bijvoorbeeld als hij de winnaar heel spontaan feliciteert, als hij zegt dat de ander verdiend gewonnen heeft, als hij minder goede spelers helpt of als hij toegeeft dat hij een fout maakte. Een team/sporter die verloren heeft, maar zijn best heeft gedaan en sportief gespeeld heeft, verdient een groot compliment.
6. Grijp snel in bij onsportief gedrag van uw kind. Leg uit waarom het onsportief is en hoe het beter had gekund. Argumenten hierbij kunnen zijn dat een overwinning eigenlijk alleen maar waarde heeft als die eerlijk behaald is en dat je bij alles wat je doet rekening moet houden met de gevoelens van mede- en tegenspelers en de leiding.
7. Leer het kind zich in te zetten voor het team/de vereniging. De vereniging steekt veel tijd in de jonge sporters. De vereniging verwacht daar iets van terug en moet op de leden kunnen rekenen. Je kunt je team/vereniging niet laten zitten door, zonder goede reden, niet op te komen dagen op trainingen of wedstrijden.